

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2012

Bed-Stuy New Beginnings Charter School

Demuestre la atracción de la lectura

A medida que mejoran sus habilidades, los estudiantes pasan por la transición de *aprender a leer a leer para aprender*. Mientras mejor lean, más fácil es aprender—y ese aprendizaje es una ventaja en los exámenes estandarizados.

Una manera de mantener el interés de su hijo por la lectura es hacer que leer sea divertido. Aquí tiene cómo:

- **Escoja cuidadosamente.**

¿Cuáles son los temas y formatos que le gustan? Tal vez le gustaría leer un libro sobre cómo hacer aviones de papel o una historieta sobre los superhéroes. O considere inscribirlo en una revista para niños que se enfoque en un tema interesante.

- **Use recursos.** Encontrar libros interesantes

puede ser un problema si su hijo es un lector renuente. Hable con las bibliotecarias y con los empleados de la librería—y por supuesto, con el maestro de su hijo. Lea reseñas críticas en línea e impresas. Haga su mejor esfuerzo para conseguir materiales atractivos.

- **Lean juntos.** Consiga un libro de capítulos—uno de misterio o aventuras—que atraiga su interés. Lean un capítulo cada noche para fomentar el suspenso. ¡Usted sabrá que ha logrado tener éxito cuando su hijo le ruegue que no deje de leer!

- **Sea creativo.** Léale en voz alta a su hijo—¡con entusiasmo! Usted podría sentirse chistoso cuando intente “meterse en el personaje” al principio, pero esto atraerá su atención y lo ayudará a entender la historia. Después de haber terminado de leer el libro en la noche, su hijo podría incluso agarrarlo de nuevo.

Fuente: E.P. Vuko, *Teacher Says*, The Berkley Publishing Group.



Mantenga las rutinas de la hora de acostarse

Cuando los días se hacen más largos, puede ser tentador retrasar la hora de ir a acostarse de su hijo. Pero los niños de primaria necesitan dormir de 10 a 11 horas.

Los niños que no duermen suficiente pueden:

- **Pasar** apuros para prestar atención en clase.
- **Quedarse** dormidos durante el día de clases.
- **Tener** más problemas de disciplina.
- **Ser** más propensos a padecer de depresión.

Fuente: “Children and Sleep,” National Sleep Foundation, www.sleepfoundation.org/article/sleep-topics/children-and-sleep.

Apoye el código de vestir

Con la llegada de la primavera, usted podría estar pensando en comprarle ropa nueva a su hijo. Antes de seleccionar qué se pondrá:

- **Revise** el código de vestir de la escuela. ¿Está permitido ponerse chancletas, playeras, pantalones que se arrastran y camisetas sin mangas?



- **Hable** de porqué existe un código de vestir. ¿Qué clase de ropa o zapatos podría causar distracción? ¿Ser ofensiva? ¿Ser inapropiada? Esta es una buena ocasión para hablar del respeto hacia uno mismo y hacia los demás.



El conocimiento puede prevenir el acoso

El acoso escolar es un problema serio que merece su atención—aun cuando su hijo no esté siendo acosado ni acose él a nadie. Para evitar el acoso escolar:

- **Reconozca el acoso.** El acoso se presenta en diferentes formas. Puede ser física, verbal o escrita, como por medio de correos electrónicos, o mensajes de texto. También puede ser silenciosa, cuando un niño es aislado a propósito.

- **Supervise las actividades de su hijo.** El acoso ocurre cuando los adultos no están presentes. Usted puede ser capaz de evitar esto con el solo hecho de estar cerca de su hijo.

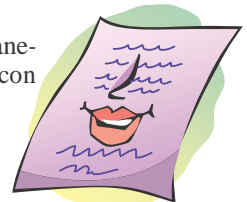
- **Reaccione ante el acoso.** Si su hijo conoce a alguien que está siendo acosado, debe informarle a usted o a otra persona adulta responsable respecto a esta situación. Si usted sospecha que su hijo está siendo acosado—o acosando a otros—busque ayuda rápidamente antes de que el problema se empeore.

Fuente: “What Family Members Can Do,” StopBullyingNow! www.stopbullying.gov/parents/index.html.

Escribir estrecha los lazos familiares

La palabra escrita es una manera valiosa de comunicarse con su hijo. Usted puede:

- **Llevar un diario** de las cosas especiales que hace y dice su hijo.
- **Enviarle cartas** a su hijo por correo.
- **Escribir leyendas** en álbumes de fotos y en álbumes de recortes para que los lea su hijo.
- **Poner mensajes o chistes divertidos** en la lonchera de su hijo.





¿Cómo decidir si un niño debe repetir un grado?

P: Mi hijo ha tenido dificultades en la escuela este año. Estoy pensando en hacer que repita este grado en lugar de que avance junto con sus compañeros de clase. ¿Qué me sugieren?

R: Haga una cita para hablar con el maestro de su hijo respecto a sus preocupaciones. Él seguramente querrá trabajar junto con usted para tomar la mejor decisión a fin de que su hijo vuelva a encaminarse.

Los estudios dicen que usted no debe retrasar a su niño si puede evitarlo. Los niños a quienes se les retrasa innecesariamente pueden sentirse como si fueran unos fracasados. A menudo desarrollan problemas de carácter social y emocional. Y las posibilidades de que abandonen la escuela después son muy grandes.

Aquellos estudiantes a quienes se les retrasa rara vez pueden rendir tan bien como lo hacen sus compañeros que estaban en el mismo nivel y no fueron retrasados. El mero hecho de repetir un grado no necesariamente resuelve los problemas detrás del mal rendimiento académico de un niño.

Junto con el maestro de su hijo, busquen alternativas al retraso. Planteen la posibilidad de disponer de clases privadas o de realizar un retraso parcial. Eso es cuando un niño avanza junto con el resto de su grupo, pero vuelve al grado más bajo para recibir instrucción respecto a una habilidad específica.

Fuente: J.L. David, "What Research Says About Grade Retention," *Educational Leadership*.



Cuestionario Para Padres

¿Ayuda a su hijo con las palabras de deletreo?

Para esta época del año, tanto los estudiantes como los padres pueden estar aburriéndose de la misma rutina de la lista de deletreo. Responda *sí* o *no* para determinar si está ayudando a su hijo a mantenerse al tanto con el estudio de las palabras de deletreo:

1. ¿**Apartan** tiempo cada día usted y su hijo para repasar las palabras de deletreo semanales?
2. ¿**Busca** maneras interesantes de estudiar la palabras de deletreo? Su hijo podría escribir cada palabra de color diferente. O usted podría apagar las luces y usar una lámpara para "escribir" las palabras.
3. ¿**Anima** a su hijo a usar un cuaderno que le sirva como diccionario privado? En él puede escribir las palabras que encuentre cuando esté leyendo.
4. ¿**Dividen** la lista y aprenden unas cuantas palabras cada día?

¿**Cómo le fue?** Cada respuesta *sí* significa que está encontrando maneras de ayudar a su hijo a aprender las palabras de deletreo. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente del cuestionario.

} Cuando nuestra ortografía es perfecta, es invisible. Pero cuando es imperfecta, provoca asociaciones negativas fuertes.~

—Marilyn vos Savant

Usando los buenos modales para socializar en la escuela

Los buenos modales no son solamente amables. Ayudan a los estudiantes a sentirse seguros de sí mismos y cómodos cuando están con otras personas. Además de usar las expresiones *por favor* y *gracias*, los niños deben aprender a:

- **Saludar** a los demás con un hola amable.
- **Decir**, "Perdón," si chocan contra alguien o necesitan interrumpir.
- **Iniciar** sus preguntas de manera cortés diciendo, "¿Me permite?"
- **Compartir** y tomar turnos.
- **Disculparse** cuando cometen errores.
- **Limpiar** sus propios revoltijos.

Elogiar con prudencia

Los niños necesitan los elogios para desarrollar su autoestima. Pero el elogio expresado de manera excesiva puede sonar como algo sin sentido. Asegúrese de que los elogios sean genuinos y específicos. En lugar de decir "Buen trabajo," podría decir, "¡Tu habitación luce excelente! Me gusta cómo organizaste tus cosas de deportes."

Fuente: A. Davidson y R. Davidson, *How Good Parents Raise Great Kids*, Time Warner Books.

Búsqueda de información

En los días lluviosos de abril, estimule el interés de su hijo por aprender mediante un juego sencillo. Haga una lista de preguntas cuyas respuestas pueden encontrarse en su casa (en libros de referencia o en línea). Después organice equipos con miembros de la familia. ¿Cuál equipo puede encontrar las respuestas primero?

Aquí tiene algunos ejemplos:

- ¿**Qué** raza de gato no tiene cola?
- ¿**Cuáles** son los colores de la bandera de Italia?
- ¿**Cuántos** huesos tienen las personas?
- ¿**Cuál** es el nombre real de Mark Twain?



Fuente: M. Cheney, *How to Develop Your Child's Gifts and Talents in Reading*, Contemporary Books.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Editor Responsable: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Jennifer McGovern.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Escritora: Pat Hodgdon. Gerente de Producción: Pat Carter.

Ilustraciones: Maher & Mignella, Cherry Hill, NJ.

Copyright © 2012, The Parent Institute®, una división de NIS, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056